

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR JURUSAN BANGUNAN DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh :

Peter Maryono

NIM. 09505245003

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan media pembelajaran gambar teknik dasar pada mata pelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga membantu pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Media pembelajaran yang dibuat ini dibuat dengan mengkombinasikan macam macam obyek multimedia, yaitu teks, gambar, animasi, audio, video, dan tombol interaktif, selain itu juga untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran ini.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Merupakan penelitian pengembangan (*Reseach and Development*). Obyek penelitian adalah media pembelajaran Gambar Teknik Dasar. Tahap penelitian meliputi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) pembuatan produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba pemakaian, (7) revisi produk, (8) produksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket yang dianalisis secara deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010-2011, dengan sampel siswa kelas X Gambar Bangunan 1 dan kelas X Gambar Bangunan 3.

Hasil penelitian ini adalah Media Pembelajaran Gambar Teknik Dasar, dengan persentase kelayakan (1) penilaian dari pengguna guru SMK Negeri 3 Yogyakarta mencapai 81,00% dengan kategori sangat layak, (2) penilaian dari pengguna siswa kelas X Gambar Bangunan1 dan X Gambar Bangunan 3, Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta mencapai 79,67% dengan kategori sangat layak, (3) Terdapat perbedaan antara hasil belajar dengan rata-rata setiap siswa meningkat 14,7 dari sebelum menggunakan media sebesar 60,72 dan setelah menggunakan media 75,41 menggunakan skala nilai 100. Kesimpulan: Media Pembelajaran Gambar Teknik Dasar sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan terdapat peningkatan hasil belajar bagi siswa yang menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Kata kunci: media pembelajaran, berbasis komputer, gambar teknik dasar

ABSTRACT

COMPUTER-BASED LEARNING MEDIA DEVELOPMENT BASIC TECHNICAL DRAWING LESSON OF DIVISION CIVIL ENGINEERING AT SMK NEGERI 3 IN YOGYAKARTA

By:

Peter Maryono

NIM. 09505245003

This research aims at creating and developing the basic technical drawing Instructional media on subjects in SMK Negeri 3 Yogyakarta, which can be used to support learning and so assist teachers in delivering course material. Instructional media created is made by combining the kinds of multimedia objects, that is: text, images, animation, audio, video, and interactive buttons, it is also to determine the feasibility of this learning media.

This research was conducted at SMK Negeri 3 Yogyakarta of technical drawing department. The research was Research and Development. The research object was the medium of learning Basic Technical Drawing. The stages of the research included (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) manufacture of products, (4) design validation, (5) revision of the design, (6) trial use, (7) product revision, (8) production. Data collection techniques were descriptive questionnaire. The population was a X class student of Teknik Gambar Bangunan (Basic Technical Drawing) SMK Negeri 3 Yogyakarta in Academic Year 2010-2011, with a sample of students of class X Gambar Bangunan 1 and class X Gambar Bangunan 3.

The results of this study was the Learning Media Basic Technical Drawing, with the percentage of eligibility (1) assessment of teacher users of SMK Negeri 3 Yogyakarta reached 81.00% classified as extreamly proper, (2) assessment of user class X Gambar Bangunan 1 and X Gambar Bangunan 3 , engineering construction drawings SMK Negeri 3 Yogyakarta reached 79.67% classified as extreamly proper, (3) there was a difference between the results of learning with an average of 14.7 before student increased from prior to use the media at 60.72 and 75.41 after using the media using a scale of 100. The Conclusion is Learning Media Basic Technical Drawing was appropriate to use in the learning process and there was improvement of the learning outcomes for students who used the medium of learning in the subjects Basic Technical Drawing at SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Keywords: instructional media, computer-based, basic engineering drawings